



# zwevegem

---

## VERSLAG KINDERGEMEENTERAAD

---

**DATUM:** vrijdag 12 februari 2021

**AANWEZIG:** Annelies, Janne, Jolyne, Louise, Yana, , Isabelle, Griet, Raf, Owen, Amélie, Maure, Lucie, Milla, Léon, Fem, Seppe, Ferre, Hannah, Angelina, Charlotte, Julie-Alix, Sem, Leon, Luiz, Arne, Maxime

**VERONTSCHULDIGD:** Ayat Chaibi

### 1. Welkom (16u00-16u15)

- Yana heet iedereen welkom. Ze overloopt nog even kort de regels.
- Cato stelt zich voor.
- We doen een kort rondje om de kindergemeenteraad te starten. Hierbij mag iedereen zijn leukste ervaring vertellen van de week. Daarna mogen ze het woord doorgeven aan een andere school.  
Owen verteld over zijn avonturen met de sneeuwballen afgelopen weekend. Milla is blij dat de jeugdbeweging terug begonnen is. Angelina is blij dat het carnaval was op school, ze was verkleed als jongen. Amélie vond woensdag heel leuk, toen was het tekenacademie. Seppe weet het niet echt, de activiteit met JNM was echt leuk. Sem vond de Franse film vandaag tof. Raf vond het leukst om met zijn vrienden in het park te spelen. Ze hebben veel sneeuwmannen gemaakt. Hannah haar haar ziet eruit als Pippi Langkous, we kunnen zo raden wat haar leukste moment was 😊 Leon vond het voetballen in de sneeuw tof aangezien iedereen wegsloot. Maure vond de spelletjes tijdens carnaval super! Maxime mocht vandaag programmeren met de computer. Charlotte heeft vooral in de sneeuw gespeeld, ze is in haar pyjama naar school gegaan. Ferre heeft pannenkoeken gegeten, hij vond het minder aangenaam dat hij moest meedansen met de meisjes. Lucy was verkleed als Dracula. In Leon zijn school moesten ze als Mexicaan verkleed zijn, zijn sombrero is afgevallen... Julie-Alix vond het heel grappig dat Leon zijn sombrero is afgevallen. Ze verteld ook dat de VRT is komen filmen, ze tonen het normaal vanavond op het nieuws! Allemaal kijken dus. Arne heeft ook in de sneeuw gespeeld en veel sneeuwballen gegooid.  
Annelies vond de sneeuw ook heel leuk. Cato kijkt uit naar de kampen volgende week. Yana heeft enorm gejuicht deze week toen Club Brugge won! Griet is een nieuwe gevelsteen gaan kiezen voor haar huis.

### 2. Werkthema's 2020-2021

#### 2.1. Thema milieu: brainstorm actie 'vuilnisbakken pimpen' (16u15-17u00)

Als eerste gaan we concreet aan de slag rond thema milieu, gekozen door de kinderburgemeester. Hierbij werd de vorige keer gekozen om te werken rond de actie 'vuilnisbakken pimpen'.

- We kunnen niet zomaar dingen veranderen in het landschap. Hiervoor moeten we met een duidelijk plan en voorstel naar de dienst milieu gaan. Daarna kunnen zij kijken wat ze met ons plan/voorstel kunnen doen en wat ze eventueel kunnen implementeren.
- Waar willen jullie vuilnisbakken pimpen? Is dit op de speelplaats, op openbaar domein bij speelpleintjes...?
  - o Iedereen mag kort hun argumenten aanhalen waarom ze op die plaats de vuilnisbakken willen pimpen.  
Maxime: op school is best, in parkjes moet het ook kunnen. Julie-Alix zou het langs de wandelpaden doen, daar staan bijna geen vuilnisbakken. Ze zou er nieuwe laten zetten en die direct pimpen. Leon V: In de parken is best, daar ligt veel vuilnis naast de vuilnisbakken. Maure: liefst in het park en langs de wandelpaden. Daar wordt veel vuilnis op de grond gegooid. Amélie: Langs wandelpaden of in parken. Daar ligt meer afval naast de vuilbak. Als

we het pimpen gaan mensen er meer naar kijken. Zij denkt ook dat er meer vuilbakken moeten komen. Mila en Owen: op scholen want leerlingen gooien toch nog veel op de grond. Ze denken dan ook dat er best vuilbakken *gepimpt* worden langs de straten aan de scholen. Angelina: vooral bij parken en speelplekken. De jongeren gooien er vaak naast of gewoon op de grond. Seppe: zou het eerder langs afgelegen paadjes doen, waar er geen vuilnisbakken staan.

- Daarna stemmen we via Menti Meter:  
Yana overloopt de opties:  
1: in de scholen  
2: langs afgelegen wandelpaadjes  
3: in parken of speelpleintjes. Annelies zegt: aangezien we de bordjes voor rookvrije speelpleintjes (de actie van de vorige Kindergemeenteraad) nu bijna gaan hangen, zou het niet ideaal zijn om opnieuw daar een actie te doen.

Resultaat: de wandelpaden winnen met 8 stemmen; de twee andere opties kregen elk 4 stemmen. **Wij vragen na bij de dienst milieu wat de mogelijkheden zijn.**

- Vraagstelling 2: wat willen jullie pimpen aan de vuilnisbakken?
  - Wij vertellen kort wat de mogelijkheden zijn (vuilnisbak pimpen zodat hij er grappig uitziet, zodat hij er herkenbaar uitziet (vb Efteling), zodat hij spelletje maakt van afval wegdoen (vb basketring, hinkelspel), moet er een slogan bijkomen...).
  - We stemmen op wat we willen doen.
  - Julie-Alix: Misschien doen we dit met de kunstacademie? We kunnen misschien een speurtocht in elkaar steken om de vuilnisbakken te zoeken/ontdekken. Seppe: Misschien versieren we ze met graffiti? Leon D: We kunnen er iets boven hangen waardoor we moeten mikken in de vuilnisbak. Amélie: we moeten er een spelletje van maken, of ook een figuurtje van maken. Maxime: de basketbalring is echt een leuk idee. Ook een mannetje dat zegt 'Ik heb honger' kan. Owen en Milla: misschien moeten we er dieren of monsters van maken? Ze zijn ook fan van het idee om er een spelletje rond te maken. Leon V: We kunnen er Minions van maken. Maure: We kunnen er grappige rijmpjes opzetten. Julie-Alix: beter geen basketbalring want als ze ernaast gooien, willen ze het er niet opnieuw ingooien. Amélie heeft dezelfde opmerking. Zij zou een spel doen naar de vuilbak toe, maar geen ring of zoiets erboven hangen. Angelina: misschien een gedicht uit de poëziewedstrijd erop hangen. Ferre zou levend afval tekenen: afval dat iets zegt, met een slogan erbij.

Yana lijst de mogelijkheden op:

- 1: we versieren de vuilnisbakken, bijvoorbeeld met een gedicht
  - 2: we maken er een spel rond
  - 3: we maken er een grappig figuur van met een slogan erbij
- Er wordt opnieuw gestemd via Mentimeter.

De resultaten: 'Grappige figuur/slogan' heeft gewonnen met 12 stemmen. 'Versieren' en 'spelletje' krijgen elk 2 stemmen.

- De kinderen gaan naar het Jamboard. Per school is er een pagina aangemaakt (dit staat duidelijk bovenaan). Kinderen kunnen er door elkaar tegelijk werken. Ze tekenen/noteren hun ideeën rond hoe ze willen dat de vuilnisbakken eruitzien.  
Iedereen krijgt even de tijd om hun ideeën uit te werken. Als het niet lukt om dit via de computer te doen, dan mag het ook op papier.
- De kinderen krijgen nog huiswerk mee: ze kunnen thuis ook nog tekening(en) maken en bezorgen aan dienst Jeugd. Ze kunnen ook eventueel eens navragen op school of er daar ideeën zijn. Alles moet ten laatste tegen **28/02** bezorgd zijn. Je mag alles doormailen naar [jeugd@zwevegem.be](mailto:jeugd@zwevegem.be).
- Dienst jeugd gaat dan met een plan van aanpak naar dienst milieu. We koppelen dan later terug met meer nieuws.

## 2.2. Thema internationale uitwisseling: introductie door Griet (17u00-17u20)

- Griet doet een korte introductie via Prezi over het project. We nemen het vliegtuig vanuit België en reizen naar Afrika! Griet schetst wat de bedoeling is van het project uitwisseling/kindergemeenteraad)

Jullie zullen overleggen met kinderen uit een ander land/werelddeel. Je gaat op zoek naar lokale problemen van hier in Zwevegem die ook mondiaal zijn (= over heel de wereld). Dan denken we na over hoe we die problemen kunnen aanpakken. Voorbeelden zijn: armoede, afval, corona, ... We kijken hoe die problemen aangepakt worden in een ander land, ver weg van hier. Het is een duurzaam project: we zullen dit op langere termijn doen/ het zal meerdere jaren lopen. Het motto is 'verschillende realiteiten, gelijkwaardige oplossingen'.

Ons partnerland voor dit project is Ghana!
- De kinderen kunnen via Menti Meter enkele vragen beantwoorden (vb, waaraan denken jullie bij het land Afrika?)

Griet vraagt ons waaraan we denken bij het werelddeel Afrika. Dit gebeurt via Menti Meter in een woordenwolk. We lezen vooral: armoede, warm, dieren, hongersnood, leuke vakantie, dansen, jungle, ander eten, couscous, fc de kampioenen film, etc.

Griet zal deze woordenwolk ook bijhouden en kijken doorheen het project of we dit blijven denken of als we ons idee erover aanpassen.

We gaan richting Ghana, Griet zoomt in op de kaart van Afrika. Waar gaan we naartoe in Ghana? Naar het dorpje Asuadei. We zien foto's van de school waarmee we zullen samenwerken. De leerlingen in deze school beginnen in het kleuter en kunnen er blijven tot en met het derde middelbaar. We zien leerlingen en juffen op de foto's. We zien leerlingen en juffen van de school in Ghana en ook van de leerlingen en juffen hier in Zwevegem. Er zijn heel wat gelijkenissen.
- Na de uitleg van het project is er ruimte voor de kinderen om vragen te stellen. Op deze vragen kan eventueel bij een latere kindergemeenteraad worden teruggekomen.

We gaan uitwisselen tussen de scholen in Zwevegem en de Willy-Taylor Academy school in Asuadei! Griet vraagt de kindergemeenteraad ook: "Wat zou je willen vragen aan de leerlingen van de school in Ghana?". Griet zal jullie vragen stellen aan de leerlingen in die school, en de volgende Kindergemeenteraad krijgen we antwoorden. Vragen die gesteld worden zijn, onder andere, "Wat vind je van de school?", "Hoe heet je?", "Welke taal spreken jullie?", ... **Stel deze vraag gerust ook eens in de klas. Misschien hebben jouw klasgenoten ook vragen voor die leerlingen.** Misschien kunnen we eens een live videogesprek doen met hen?

Bekijk gerust de PowerPointpresentatie nog eens en zoek gerust wat op over Ghana en de school.

## 2.3. Thema verkeersveiligheid: brainstorm rond actie (17u20-17u40)

- Uit de vorige kindergemeenteraad kwam als thema naar boven om te werken rond verkeersveiligheid. Er werd even geopperd om voor iedereen een fluohesje te kopen, maar daar hebben we niet voldoende budget voor.
- We dachten even na hoe we toch 'live' eens met jullie aan de slag kunnen gaan. In kader van dit thema kunnen we in kleine groepen (per school) korte filmpjes maken betreft de verkeersveiligheid. Wat denkt de kindergemeenteraad hiervan? Leuk idee? Zien jullie dit zitten? We kunnen dit door professionelen laten filmen zodat we deze filmpjes ook kunnen gebruiken in de toekomst. Zo zijn de inspanningen niet eenmalig 😊.

Een eerste brainstorm:  
Wat vinden jullie over dit idee?  
Julie-Alix: haar klas wil meer verkeersdrempels te leggen. Misschien ook meer mobiele flitspalen?  
Annelies legt uit dat dit te veel geld kost voor ons. Als je mailt naar ons waar er een flitspaal moet komen, kunnen wij dit doorgeven aan de dienst die hier wel iets aan kan doen (en hier budget voor heeft).  
Maxime: er liggen blijkbaar warmtebuizen onder de fietspaden tegen het vriezen. Kan dit ook op de straten voor de auto's? Annelies verteld dat we dit ook aan de verkeersdienst kunnen laten weten als je het ons mailt.

Ferre: onze klas wil meer fietspaden. Tussen de fietspaden en de straat kunnen we struiken planten. Annelies: zet ook eens op mail welke plekken jullie vinden die afgescheiden moeten worden. Dan laten wij het onderzoeken.

Sem: aan de Moenstraat zijn al 2 ongevallen gebeurd. Er zijn kuiltjes aan de rand van dat fietspad, waardoor je in de gracht rijdt. We nemen het mee.

Owen en Milla: fluor of gekleurde zebrapaden! Dan gaan automobilisten meer oppassen. Annelies: we hebben dit al onderzocht. We mogen dat jammer genoeg niet doen door de verkeersregels. Wat eventueel wel kan: dit doen in een baan voor een school die meer afgelegen is.

- Indien ja, moeten we natuurlijk brainstormen over de inhoud van de filmpjes. Hiervoor is het belangrijk dat we eerst bepalen rond welk specifiek thema van verkeersveiligheid we werken.
  - o Waar liggen de grootste problemen volgens jullie in Zwevegem? (vb gebruik fietsstraten?)  
Een aantal kinderen halen aan dat auto's te snel rijden, wat heel gevaarlijk is. Automobilisten letten soms niet genoeg op, ze zijn niet genoeg met het verkeer bezig. Ze bellen en sms'en in de auto. Er zijn te drukke straten zoals de Otegemstraat en de Avelgemstraat. Sommige fietsers rijden ook gevaarlijk. Ze fietsen soms op straat i.p.v. op het fietspad of rijden aan de verkeerde kant van de straat. Sommigen zetten te luide muziek op. Fietsers die zonder handen fietsen zijn gevaarlijk, net als elektrische fietsen die te snel gaan. Sommige voetgangers steken naast het zebrapad over. Elektrische steps op de weg zijn gevaarlijk. Veel mensen dragen een koptelefoon, waardoor ze het verkeer niet horen. Ook voetgangers letten soms niet genoeg op of er auto's afkomen.

We stemmen over welk thema we in het filmpje willen behandelen:

1: te hoge snelheid

2: fietsers die de regels niet volgen

3: voetgangers die niet (genoeg) opletten

De resultaten: Het eerste thema, te hoge snelheid, wint met 10 stemmen. Het tweede thema krijgt 4 stemmen en het derde thema 2 stemmen.

- o Hoe kunnen we aantonen met een filmpje aan de mensen hoe het wel moet?  
**We denken allemaal na tot de volgende KGR hoe het filmpje eruit zal zien.** Wat zullen we precies tonen? Het zal 'professioneel' gefilmd worden, met jullie als acteurs! We willen het filmpje meerdere jaren kunnen gebruiken. Denk eens na over een scenario: wat tonen we, waar filmen we, wat wordt er gezegd?

### 3. Vragenvuur (17u40-18u00)

- We komen terug op vragen uit de vorige kindergemeenteraad. Zijn hier al acties ondernomen?
- De burgemeester beantwoordt nieuwe vragen uit de groep.  
De burgemeester kon er niet bij zijn, maar hij stuurt twee vervangers: Isabelle Degezelle (de schepen van Jeugd) en Eliane Spincemaille (de eerste schepen!)
  - o Er werd op de vorige Kindergemeenteraad gevraagd of het mogelijk is om meer skateparken te krijgen? Isabelle zegt dat meer skateparken niet zo makkelijk is. Er wordt wel gekeken om het huidige skatepark te vernieuwen.
  - o Komen er meer speelpleintjes?  
Isabelle: Er zijn wat problemen met het nieuwe speelplein, maar die worden opgelost. In het speelbos in Otegem komen deze zomer normaal nieuwe speeltoestellen én een fietsparcours!
  - o "Komen er nieuwe voetbalvelden?" Vragen Owen en Milla. Annelies zegt dat iedere deelgemeente al een voetbalveld heeft en Isabelle zegt dat ze wel voetbaldoelen kunnen bijzetten op speelpleintjes. Je mag haar altijd laten weten waar je extra doelen wil. Annelies geeft meer uitleg over de voetbaldoelen, er komen normaal nieuwe tegen de paasvakantie.
  - o Hoe zit het met corona?  
Isabelle zegt dat er soms een volledige klas in quarantaine moet. Dit moet vanaf er 2 kinderen besmet zijn in een klas. Algemeen zijn de cijfers in Zwevegem matig. Wees heel voorzichtig, ga niet bij elkaar thuis slapen of spelen. Er geraken veel mensen op die manier

- besmet. In de auto draag je best ook een mondmasker, wanneer je bijvoorbeeld onderweg bent naar jouw vrijetijdsactiviteit.
- De voetdoelen bij de school in Heestert hebben geen netten meer. Annelies zegt dat iemand deze doelen ooit zelf gemaakt heeft, er hebben nooit netten aan gehangen. We kijken om de kleine doelen te vervangen en die grote misschien ook later. We kiezen ervoor om geen doelen met netten meer te zetten. Die gaan vaak snel kapot. We kiezen voor doelen die simpel zijn zonder net
  - Maxime van VBS Moen: ze zijn aan het bouwen voor onze school. Er ligt veel aarde, wat komt daar? Isabelle: er wordt een grasveldje van gemaakt. Zo kunnen de kinderen daarop staan of wachten. Het wordt veiliger want de auto's zullen verder komen van de poort. Iets verder tegenover de schoolpoort komt ook een pleintje met veel speeltoestellen. Zo kunnen jullie met de school daar naartoe. We wachten tot de huizen allemaal gebouwd zijn, alvorens we de speeltoestellen er zetten. Anders is het te gevaarlijk met vrachtwagens.
  - Lucy: "Er was 1 iemand besmet en iedereen moest in quarantaine." Isabelle zegt dat dit is omdat iedereen een hoog-risico contact is van elkaar. Er waren heel dichte contacten geweest (knuffels). Misschien moeten we er op letten dat we niet teveel dicht contact hebben.
  - Leon V: "In de groene kouter moeten we een mondmasker dragen. Waarom moet dit nu nog?" Isabelle: er is een groot risico om besmet te worden. Door die mondmaskers is de kans op besmetting veel lager. Het is nog niet zeker of de gewone regels terug zullen gelden na de Krokusvakantie in de groene kouter.

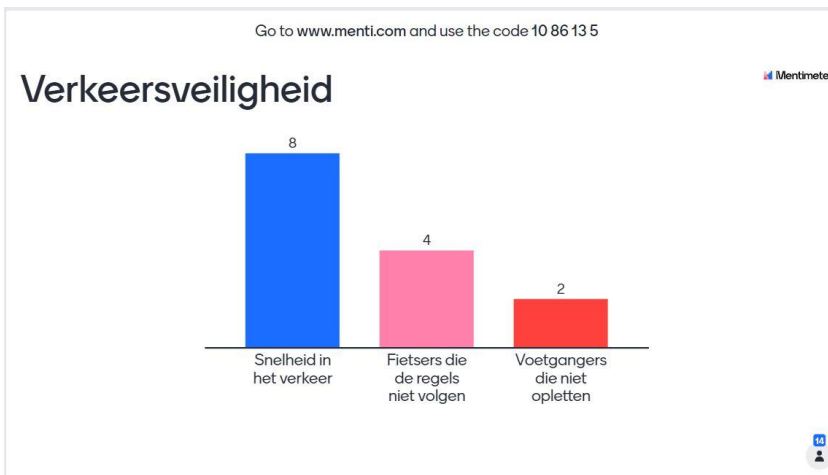
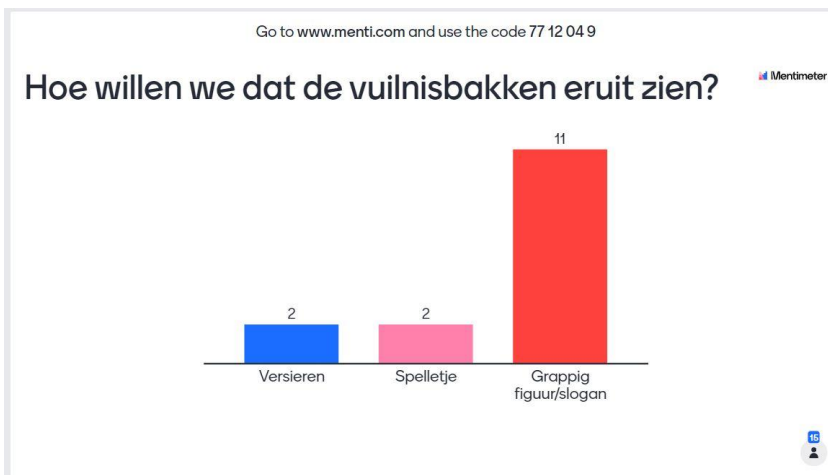
---

**VOLGENDE VERGADERING: VRIJDAG 30 APRIL 2021 @JULLIE KOT OF SCHOOL OM 16.00U**

---

## 4. Bijlages

### 4.1. Resultaten stemmingen

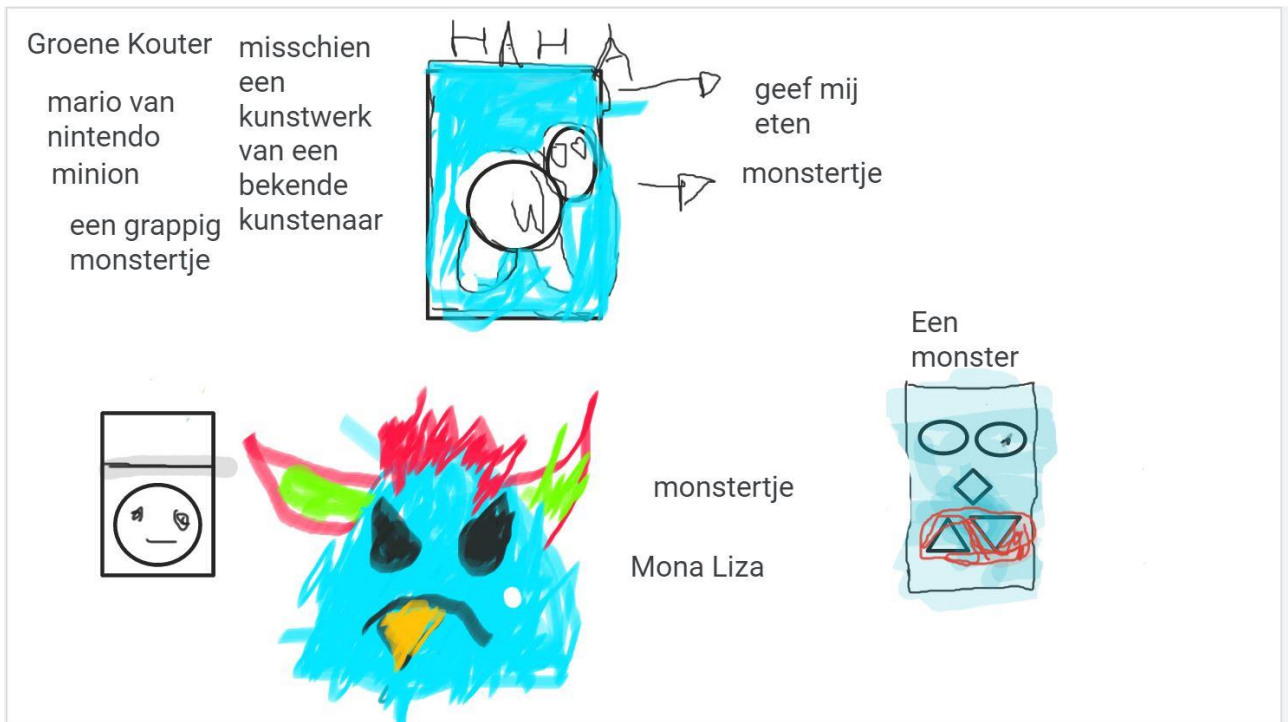


## 4.2. Schetsen Padlet

### 4.2.1. De windroos



### 4.2.2. Groene kouter



### 4.2.3. Heestert

Heestert



stickers van film characters

plaatjes van coole natuur landschappen

Gedichten van de gedichten wedstrijd

misschien dingen en wezens die niet bestaan

grappige memes

ik zou leuke en grappige karracters

een speciaal kunstwerk

of een dier een skeadbord

### 4.2.4. VBS Moen


VBS Moen

Gedichten van Jeugddichters

koekiemons ter- vuilbak

elke school ontwerpt een leuke tekening voor aan de vuilbak

Een mannetje met een tekst van BV. ik heb honger



een basketgoal



#### 4.2.5. VBS Otegem

VBS Otegem

allemaal dieren van maken op elke vuilbak een ander



een minion

#### 4.2.6. Vrije centrumschool

Vrije Centrumschool

plaatsen van natuur en landschappen



ik heb honger

**ik zou een bollebo doen die grote honger heeft of een bumba voor de allerkleinste of iets voor de tieners ik weet op dit moment niet perse wat**

ik zou het wel niet te druk maken want mensen met een aandoening aan hun ogen kunnen daar niet tegen